

Prof. A Iderete [alderetealejandra71@gmail.com](mailto:alderetealejandra71@gmail.com) tel 2252448434  
link del curso <https://padlet.com/alderetealejandra71/uli9hcbw7bdc>

HOLA BUENOS DÍAS.

Espero se encuentren todos bien. Vamos a realizar una actividad nueva, que estará dividida en dos, por un lado veremos la construcción de un espacio geográfico, y por otro los primeros tiempos de la humanidad

**FECHA DE ENTREGA : LUNES 4 DE MAYO**

**Para evaluar este tema tendré como criterio:**

- \* Interpretación adecuada de consigna
- \* Comprensión lectora.
- \* Apropiación de contenidos
- \* Argumentación escrita
- \* compromiso para realizar actividades y comunicarse con el docente .

***En lo posible los trabajos se subirán a la pizarra o se enviarán por mail. Por consultas el grupo de whatsapp***

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recurso/secundaria/1-er-ano/ciencias-sociales/actividades-para-realizar-en-el-hogar?u=5e93bae160d33484cd8f042b>

De estos cuadernillos, que no requieren datos para abrirlos y trabajarlos, vamos a realizar la actividad 1, 2 y 3 y del actividad 4 los puntos a y b.

Para trabajar en los primeros tiempos de la humanidad lo haremos con las fotos del libro o con cualquier libro que ustedes tengan en casa.

A partir de la lectura analizamos y respondemos (recordá que toda palabra que no conozcas debes averiguar su significado)

- 1- ¿Cuál es la diferencia entre la Prehistoria y la Historia?
- 2- ¿Según los materiales que utilizaban como realizan la periodización los arqueólogos?  
Averigua que es y que hace un Arqueólogo.
- 3- ¿Cómo vivían y se organizaban los primeros grupos de cazadores recolectores?
- 4- ¿Cómo era la tecnología en este periodo?
- 5- Según vimos en el video y de lo que puedes interpretar en la lectura: ¿Qué importancia tuvo el fuego?
- 6- ¿Qué prácticas cambiaron en cuanto a sus creencias? ¿Quiénes eran los chamanes?
- 7- ¿Qué significado le daban a las representaciones en esculturas y pinturas rupestres?
- 8- Realiza un relato en primera persona sobre un niño que vive en esta época, aplicando lo que leíste.
- 9- Compará la vida durante neolítico en relación a los puntos 3,4 y 6. Si querés hace un cuadro comparativo.
- 10- Observa la imagen de la aldea del neolítico (pag 50 la sedentarización) y describí lo que observaste y relacionarlo con lo que leíste.

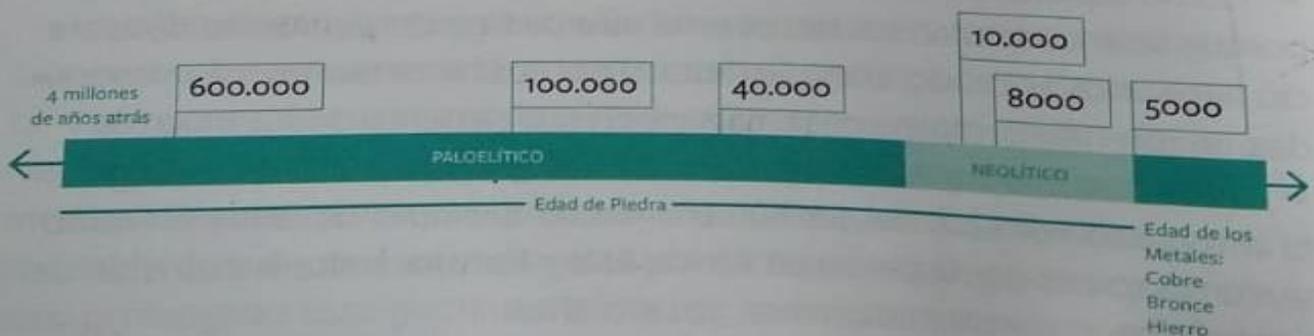
## Las primeras sociedades

Según el criterio tradicional que divide la historia en edades, se denomina *prehistoria* (es decir, lo que está antes de la historia) al largo período anterior a la invención de la escritura, hacia el año 3000 a. C. Esto se debe a que, durante mucho tiempo, los historiadores privilegiaron las fuentes escritas y, en consecuencia, consideraron que solo era posible conocer la historia de los pueblos que dominaban la escritura.

Actualmente, **muchos especialistas cuestionan el concepto de prehistoria**, ya que todas las acciones humanas forman parte de la historia. Por eso, prefieren conceptos como los de *primeras sociedades* o *sociedades ágrafas* (es decir, sin escritura).

Para tener una mejor comprensión de este largo proceso histórico, los arqueólogos establecieron una **periodización basada en los materiales y el uso que hacían de ellos los primeros seres humanos**. Esta periodización distingue las siguientes edades arqueológicas que, a su vez, se dividen en subperíodos:

- ▶ **Edad de Piedra.** Se subdivide en Paleolítico y Neolítico. El Paleolítico (en griego, 'piedra vieja') es la etapa en la que los seres humanos fueron cazadores-recolectores y fabricaron herramientas de piedra tallada. Durante el Neolítico (en griego, 'piedra nueva'), los seres humanos iniciaron la agricultura y elaboraron herramientas con piedras pulidas.
- ▶ **Edad de los Metales.** Se inició hacia el final del Neolítico, con la utilización del cobre y del bronce, una aleación de cobre y estaño. Posteriormente, algunos pueblos trabajaron el hierro, el metal más resistente.



### Los grupos de cazadores y recolectores

Durante el Paleolítico, los grupos humanos **no vivían en un lugar fijo**, sino que se trasladaban mientras seguían a los animales y buscaban vegetales para alimentarse. A este modo de vida se lo denomina *nomadismo*.

Los primeros seres humanos desarrollaron una **economía de subsistencia**, es decir que se alimentaban de las hierbas, los frutos y los animales pequeños que conseguían en los lugares por donde transitaban. También consumían carroña, esto es, la carne de animales muertos por causas naturales o que habían sido abandonados por otros predadores. Por eso, a estos primeros humanos se los llama *carroñeros*.

Con el paso del tiempo, los seres humanos se transformaron en **cazadores**. Primero, cazaron animales pequeños a los que podían atrapar mediante el uso de piedras o palos. Luego, empezaron a capturar animales más grandes, como osos y mamuts. Debido al tamaño y la resistencia de estos animales, los humanos tuvieron que elaborar herramientas más eficaces y organizar sistemas de cacería en grupos. Sin embargo, estos grupos no abandonaron la recolección, sino que la combinaron con la caza; por eso se los denomina *cazadores-recolectores*.

### La organización de la sociedad

El **modo de vida nómada** condicionaba los movimientos de los primeros grupos humanos. Debido a los cambios climáticos y las migraciones de los animales, esos grupos no podían permanecer demasiado tiempo en un mismo lugar. Para que no les faltaran los alimentos, debían moverse en **pequeños grupos** llamados *bandas*. Las bandas estaban compuestas por entre 20 y 30 individuos unidos por una **relación de parentesco**. Cada banda controlaba un territorio por el que se desplazaba en busca de recursos. A veces, se encontraban distintas bandas para compartir sus alimentos y, en particular, para concertar matrimonios.

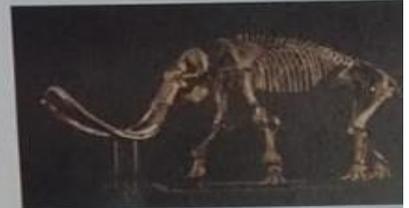
En las bandas existía una **división del trabajo por sexos**, por la cual los hombres se dedicaban a la caza y las mujeres cuidaban los campamentos, donde se hacían cargo de los niños, los ancianos y los enfermos, y recolectaban hierbas y frutos.

No había líderes o jefes formales; solo los ancianos tenían cierta autoridad para resolver conflictos o tomar decisiones, en especial, sobre los traslados. A veces, se destacaban algunos individuos, como los cazadores más valientes.



#### PREGUNTAS GUÍA

- ¿Por qué algunos especialistas cuestionan el concepto de prehistoria? ¿Cuál es su opinión?
- ¿Por qué los grupos humanos durante el Paleolítico eran nómades?



▲ Los mamuts eran mamíferos de la familia de los elefantes actuales y tenían dimensiones similares a las de estos. Se extinguieron hace unos 3700 años.



▲ Pintura sobre roca de un cazador con sus armas. Chapada Diamantina, sierra Isabel Dias, Brasil.



▲ Pintura sobre roca de una mujer que recolecta miel. Cueva de la Araña, Valencia, España.



▲ Cuchillo de piedra del Paleolítico elaborado por medio de la técnica de percusión.



▲ Punta de piedra de doble hoja del Paleolítico, obtenida mediante la técnica de presión.



▲ Aguja de hueso del Paleolítico, obtenida mediante la técnica de pulimento.

### La tecnología del Paleolítico

Una condición que diferenció a los seres humanos de los demás animales fue el desarrollo de la tecnología; es decir, su capacidad para transformar objetos de la naturaleza en **herramientas**. Para confeccionar la mayoría de estas herramientas, los primeros seres humanos utilizaron piedras duras, como el sílex y la obsidiana. También emplearon otros materiales, entre ellos, la madera, el hueso y las astas de los animales.

Entre las técnicas que usaban, se encontraba la **percusión**, que consistía en golpear una piedra con otra o con un instrumento que funcionase como cincel, para eliminar algunas capas y lograr un objeto cortante.

La técnica de **presión** fue el perfeccionamiento de la de percusión. Por medio de un instrumento de hueso, se presionaba sobre zonas específicas de la herramienta de piedra para tallar los bordes; por último, se perfilaban las formas con un martillo de hueso. Esta técnica permitió la elaboración de la punta de doble hoja, una piedra tallada sobre ambas caras que se adaptaba muy bien a la forma de la mano para sostenerla.

La **técnica de pulimento** o **alisado** comenzó a utilizarse hace unos 20.000 años para trabajar materiales frágiles, como el hueso o las astas. El pulido de las piezas se realizaba sobre bloques de piedra.

### El dominio del fuego

Este acontecimiento es uno de los más decisivos para la vida del ser humano en el planeta. El **fuego** servía para cocinar los alimentos, calentarse y defenderse de otros seres humanos y de los animales. También podía utilizarse como una herramienta más en la cacería de animales y la fabricación de herramientas.

Aunque no se sabe con precisión cuándo se logró hacer fuego, es seguro que el *Homo erectus* lo utilizaba. Tal vez este grupo humano se limitaba a tomar ramas encendidas por la caída de un rayo o por los ríos de lava. Más tarde, gracias a su conocimiento de la naturaleza y de los beneficios que obtenían del fuego, los *Homo sapiens* desarrollaron diversas **técnicas para encenderlo**.



▲ Al frotar una piedra de sílex con una pirita de hierro, se producen chispas, que permiten encender ramas y hojas.



▲ Frotar dos trozos de madera es una forma de hacer fuego por calentamiento del material.



▲ Este instrumento, más elaborado, funciona al hacer girar rápidamente una varilla sobre una pieza de madera blanda y seca.

### Las creencias de los primeros grupos humanos

Entre las características que distinguen al ser humano de otras especies, está su capacidad de producir **creencias y rituales**. En el Paleolítico, estas formas de expresión cultural se basaban en el **pensamiento mágico**, es decir, un tipo de pensamiento alejado de los argumentos lógicos, que atribuye a las fuerzas naturales una particular influencia en las acciones humanas.

Las bandas solían reconocer a ciertos individuos como **chamanes**, esto es, personas capaces de intermediar con esas fuerzas naturales y curar enfermedades. Probablemente, estos chamanes encabezaban algunos rituales, como los **enterramientos**.

Los primeros indicios que existen de esta práctica corresponden al *Homo sapiens*, que enterraba a los muertos en fosas poco profundas, bajo grandes piedras planas o bajo los omóplatos de mamuts. Aunque la posición de los cuerpos que se han hallado varía, la mayoría está de costado, con las piernas recogidas a la altura del mentón. En muchos casos, los muertos llevaban adornos y fueron cubiertos con una tierra rojiza.

El *Homo sapiens* realizó las **pinturas rupestres**, consideradas las **primeras obras de arte** de la humanidad. Estas pinturas se encuentran dentro de cuevas, que se iluminaban con antorchas. Además, en varios sitios arqueológicos de Europa se han encontrado pequeñas **esculturas** talladas en piedra, hueso o marfil. Algunas datan, aproximadamente, del año 30.000 a. C. Son representaciones de mujeres de pie, con pechos enormes, vientres abultados y muslos anchos. Se cree que eran símbolos de la fecundidad, tanto en relación con la reproducción humana como con la de los animales y los vegetales.



#### PREGUNTAS GUÍA

¿Qué prácticas cambiaron los seres humanos durante el Paleolítico? ¿Qué consecuencias creen que pudieron haber tenido en su forma de vida?



▲ Venus de Willendorf. Estatuilla descubierta cerca de la localidad austríaca de Willendorf, en 1908. Está tallada en piedra caliza y mide 11,7 cm de alto. Fue realizada entre los años 28.000 y 25.000 a. C. Museo de Historia Natural, Viena.

### Las representaciones en las cuevas

La mayoría de las pinturas rupestres son representaciones de animales y escenas de caza, con colores variados. Los pigmentos se obtenían de las rocas y, antes de aplicarlos sobre la pared de la cueva, se molían sobre una piedra y se mezclaban con agua, tuétano de huesos, grasa u orina. Para hacer una pintura, el artista dibujaba el contorno de las figuras con los dedos mojados en pintura. Luego, esparcía los colores con un pincel hecho con pelos de animales atados con una soga.

Muchos especialistas coinciden en el carácter mágico de estas pinturas. Suponen que su función era representar la abundancia de animales y, de este modo, asegurarse el alimento para el grupo. Estas representa-

#### Línea de fuga



ciones se hallaron en todos los continentes donde vivió el *Homo sapiens*. ●



▲ Bisonte pintado en el interior de la cueva de Altamira, en el norte de España.

#### ACTIVIDADES

- 1- Observen la imagen. ¿Con qué objetivo se pintarían bisontes en el Paleolítico?
- 2- ¿Por qué lo harían en el interior de una cueva?



#### LÍNEAS CONVERGENTES

- Pueden vincular las pinturas rupestres con la intervención gráfica de la actualidad, en el proyecto 2 (pp. 161-164) de *Lengua y Literatura 1* (Convergentes).

## El período del Neolítico

En distintos momentos de su desarrollo histórico, los grupos de cazadores-recolectores comenzaron un proceso de transformación de su economía. Pasaron gradualmente de una **economía de subsistencia**, basada en la caza, la pesca y la recolección, a una **economía de producción**, basada en la agricultura y la ganadería. Este cambio decisivo recibe el nombre de *proceso de neolitización*.

Durante este proceso, los seres humanos lograron la **domesticación** de plantas y animales; es decir que, luego de largos períodos de observación de la naturaleza, pudieron seleccionar y modificar las especies vegetales y animales para su aprovechamiento.

La **ganadería** se originó en la caza controlada, es decir, mediante la preservación de los animales en edad reproductiva para asegurarse el alimento futuro. Más tarde, los cazadores comenzaron a capturar animales y encerrarlos en corrales para tener alimento disponible en caso de escasez. Finalmente, reprodujeron los rebaños que tenían cautivos por medio de la selección de los ejemplares más pequeños y dóciles. Entre los primeros animales domesticados, se encuentran la cabra, la oveja, el cerdo, el caballo y el buey. Estos animales proporcionaban leche, lana, cuero, grasa y cerdas. También se domesticaron perros, que sirvieron para cuidar de los rebaños.

La **agricultura** surgió de la recolección, actividad que permitió observar el crecimiento de las plantas. Algunos grupos humanos seleccionaron semillas, las sembraron y esperaron su crecimiento. En las zonas de bosques, se practicó la llamada *agricultura de roza*, que consistía en talar y quemar la vegetación para crear espacios de siembra.

Los primeros datos acerca de la práctica de la agricultura como actividad permanente corresponden a la Mesopotamia asiática y a Palestina, alrededor del año 8000 a. C. Allí se cultivaron el trigo y la cebada, dos especies de cereales muy nutritivos y que requieren poco cuidado.

### La especialización del trabajo

Mientras los seres humanos fueron cazadores-recolectores, la división del trabajo era muy simple, ya que las tareas se repartían entre hombres y mujeres. Sin embargo, durante el Neolítico, las nuevas actividades económicas y el desarrollo de técnicas hasta entonces desconocidas dieron origen a una **división del trabajo por oficios o especialidades**.

Los **especialistas** eran artesanos hábiles en alguna de las nuevas técnicas, como la fabricación de herramientas de piedra, la cerámica, el tejido, la cestería o la fundición de metales.

### La tecnología del Neolítico

Durante el Neolítico, se perfeccionaron las técnicas de trabajo de la piedra y, en algunas regiones, se utilizaron los metales. El desarrollo de la cerámica fue clave para guardar los excedentes de la producción.



#### PREGUNTAS GUÍA

- ¿Qué cambios caracterizan al proceso de neolitización?
- ¿Qué cuestiones distinguen al período del Paleolítico del período del Neolítico?

#### PIEDRA O HUESO PULIDOS

La piedra se frotaba hasta darle forma y sacarle filo. Así se lograron armas más eficaces y nuevas herramientas. Debido a la importancia de la agricultura, se fabricaron morteros, para moler los granos; hoces, que se creaban al incrustar hojas de sílex en piezas de madera o en cuernos; azadas, formadas por un hacha de piedra con un mango resistente, y palas de hueso o cuernos de animales.



▲ Mortero de piedra.

#### CERÁMICA

Esta técnica comenzó hacia el año 6000 a. C., en las actuales Turquía, Siria, Irak e Irán. El primer método, llamado *modelado*, consistía en aplastar rollos de arcilla hasta alcanzar una pieza de la altura deseada. Más tarde, la invención del torno permitió variar las formas de las vasijas y hacerlas de paredes más delgadas.



▲ El uso del torno sirvió para perfeccionar la técnica de la cerámica.

#### METALES

Hacia el año 4000 a. C., en el Cercano Oriente, se inventó la técnica de fundición de los metales. La fundición se realizaba en recipientes rudimentarios de arcilla que luego se llevaban a un horno que alcanzaba los 1000 °C gracias a unos fuelles de pieles cosidas.

Una vez fundido, el metal se volcaba en moldes de tierra cocida o en unas piedras areniscas talladas con buril que reproducían la forma del objeto en un hueco. Los primeros metales que se trabajaron fueron el oro, la plata y el cobre, que servían para hacer armas, herramientas, adornos y joyas. Sin embargo, el cobre era difícil de hallar en la superficie terrestre y, por su composición blanda, no servía para la fabricación de armas. Posteriormente, se inventaron hornos especiales para la fundición de otros metales



◀ Collar de bronce del Neolítico, Museo Histórico de Berna.

## La sedentarización

Algunos grupos de cazadores-recolectores abandonaron el modo de vida nómada gradualmente y adoptaron el **sedentarismo**, es decir que se establecieron en lugares fijos. Aunque el sedentarismo suele asociarse con la práctica de la agricultura y la ganadería, muchos investigadores sostienen que fue un proceso que se inició antes de la consolidación de estas actividades.

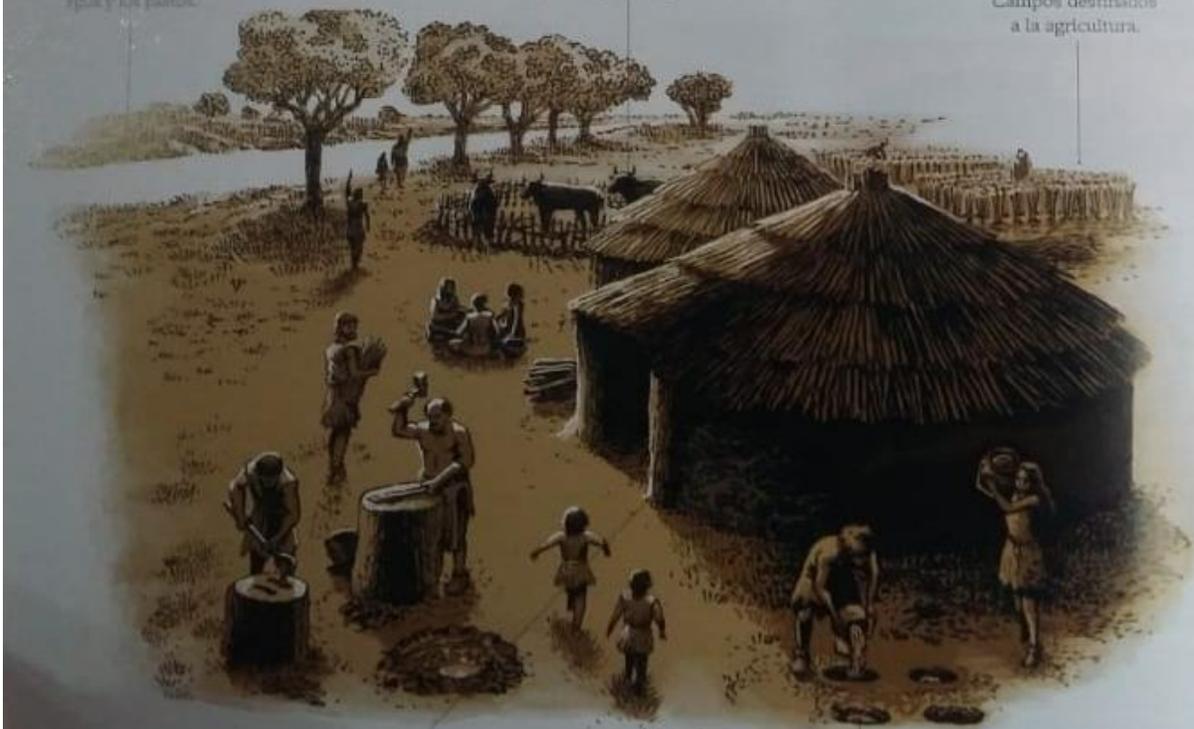
Entre los años 12.000 y 10.000 a. C., en el Cercano Oriente, debido a la abundante caza, pesca y recolección de cereales, algunos grupos nómades establecieron campamentos provisorios que ocuparon durante períodos cada vez más prolongados. Estos grupos practicaron la caza controlada y desarrollaron sistemas para almacenar la comida. También construyeron chozas de planta redonda, semienterradas, con techos de ramas, juncos y pajas, y suelos de piedra, que utilizaron como viviendas y graneros.

Más tarde, debido al carácter estacional de la agricultura (que obligaba a esperar el momento adecuado para la cosecha) y el cuidado de los rebaños, los grupos permanecieron por tiempos más prolongados en un mismo lugar. Finalmente, cuando la agricultura y la ganadería se convirtieron en actividades centrales, los grupos se establecieron en poblados permanentes llamados *aldeas*.

Las aldeas se instalaban en lugares con acceso al agua y los pastos.

Corrales para el ganado.

Campos destinados a la agricultura.



Los materiales para hacer las viviendas variaban según los recursos naturales de la región.

Estos pozos servían para almacenar los granos.

### El proceso de urbanización

Las **primeras aldeas agrícolas** se desarrollaron en Palestina, Anatolia (que ocupaba el territorio de la actual Turquía) y el norte de la Mesopotamia asiática. La producción de sobrantes dio lugar al desarrollo del **excedente**, que sirvió tanto para almacenar para épocas de escasez como para el intercambio con otras aldeas. Esta última actividad, llamada **trueque**, es el origen del comercio.

Durante los primeros tiempos, las aldeas tenían poca población. Sin embargo, a medida que aumentó la producción y fue posible almacenar los excedentes, hubo un importante **crecimiento demográfico**<sup>6</sup>. Así sucedió, por ejemplo, con el poblado de Çatal Huyük, en la actual Turquía, que llegó a tener unos 5000 habitantes.

El crecimiento de la población y la mayor especialización de las tareas dieron origen a un proceso clave en la historia de la humanidad: el surgimiento de las ciudades. Este **desarrollo urbano** comenzó en la Mesopotamia asiática, donde se levantaron ciudades amuralladas con calles empedradas y edificios diferenciados por sus funciones, entre ellos, palacios y templos.

Como consecuencia de la división del trabajo que se había iniciado en las aldeas, se estableció en las ciudades una **sociedad jerarquizada**. Esto quiere decir que existían diferencias sociales entre las personas según las tareas que realizaban. Los especialistas, como los comerciantes y los artesanos, ocupaban una posición superior a la de los campesinos, que debían producir los alimentos para toda la comunidad. En la posición más alta estaban los sacerdotes y los funcionarios, que se encargaban de dirigir el culto y de la organización política de la ciudad.

### Las creencias durante el Neolítico

Los hombres y las mujeres del Neolítico continuaron algunas de las prácticas mágicas de sus antepasados, pero incorporaron **rituales más complejos**. Estos rituales comprendían ceremonias y ofrendas en las que se divinizaba a las fuerzas naturales fundamentales para las prácticas agrícolas, como el sol y la lluvia. También realizaban esculturas antropomorfas<sup>7</sup> con las que representaban a sus antepasados o, como lo hacían desde el Paleolítico, a la fecundidad.

Los **enterramientos** se convirtieron en parte de complejos rituales en los que, según las creencias de cada grupo, se inhumaba<sup>8</sup> el cuerpo de diferentes maneras, por ejemplo, en el suelo rodeado de armas y objetos de la vida cotidiana, o dentro de cestos o urnas de cerámica.

Desde el año 3000 a. C., algunas culturas europeas levantaron **monumentos con bloques de piedra** llamados *megalitos* (del griego *mega*, 'grande', y *lithos*, 'piedra').



#### PREGUNTAS GUÍA

- ¿Qué cambios implicó la sedentarización para el desarrollo de las poblaciones?
- ¿Qué relación encuentran entre la producción de excedentes y el origen de una sociedad jerarquizada?



#### GLOSARIO

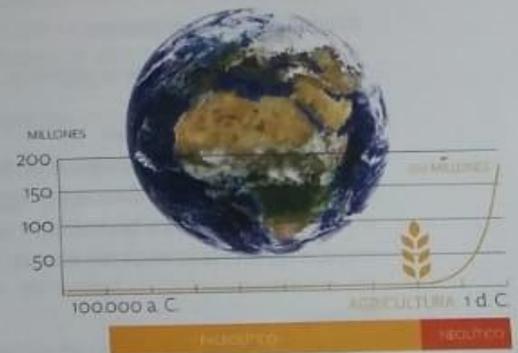
- 6 crecimiento demográfico.** Aumento de la población.
- 7 antropomorfo.** Que tiene apariencia humana.
- 8 inhumar.** Enterrar un cadáver.



#### En contexto

##### La población durante la Edad de Piedra

Se estima que, hace un millón de años, en el planeta vivían 125.000 seres humanos, todos en el continente africano. A fines del Paleolítico, la población ya alcanzaba los cinco millones de habitantes y se encontraba distribuida en todos los continentes. El crecimiento se aceleró durante el Neolítico, debido a la mayor producción de alimentos. En el año 5000 a. C., la población mundial ya había alcanzado los 80 millones de habitantes, y esa cifra treparía a 250 millones en el primer año de nuestra era.



▲ Aumento de la población (en millones) en relación con el desarrollo de la agricultura.